

MITHILA TEACHER'S TRAINING COLLEGE,

BASUARA, MADHUBANI-847212.

B.Ed : 2017-19 (FIRST YEAR)

PRACTICUM : SESSIONAL WORK – ASSIGNMENT FOR INTERNAL EVALUATION

Assingnment जमा करने की अन्तिम तिथि – 30 March 2018,

COURSE-7a: PEDAGOGY OF A SCHOOL SUBJECT : PART-I

(Each student-teacher will take two of the following)

1. SOCIAL SCIENCE
2. PHYSICAL SCIENCE
3. HOME SCIENCE
4. HINDI
5. URDU
6. MAITHILI
7. COMMERCE
8. ENGLISH

PEDAGOGY OF SOCIAL SCIENCE:-

Marks: 10

1. समाज अध्ययन की विधियों का वर्णन करें।

Discusses the Methods of teaching Social Science.

2. समाज अध्ययन शिक्षण के सन्दर्भ में योजना पद्धति के महत्व की विवेचना कीजिए। इसके कौन कौन से चरण हैं।

Discusses the importance of project Method with reference to teaching of Social Studies. What are its steps.

3. समाज अध्ययन की आवश्यकता तथा महत्व का वर्णन करें।

Discusses the need and importance of Social Studies.

PEDAGOGY OF PHYSICAL SCIENCE:-

Marks: 10

1. What are the different methods to teaching physical science? Discuss merits and demerits of any are such methods in detail.

भौतिक विज्ञान शिक्षण की विभिन्न विधियाँ कौन-कौन सी हैं? इनमें से किसी एक पद्धति के गुण व दोषों की चर्चा कीजिए।

2. What should be the main objectives of teaching physical science in secondary school in modern periods.

आधुनिक काल में माध्यमिक विद्यालयों में भौतिक विज्ञान शिक्षण के क्या प्रमुख उद्देश्य होने चाहिए।

3. What is meant by evaluating? How does evaluation help in improving teaching process.

मूल्यांकन से क्या तात्पर्य है? मूल्यांकन शिक्षण अधिगम प्रक्रिया के सुधार में कैसे सहायक है?

PEDAGOGY OF HOME SCIENCE:-

Marks: 10

1. What are the different methods of teaching Home Science? Describe any one of them in detail.

गृह विज्ञान शिक्षण की विभिन्न विधियाँ कौन-कौन सी हैं? किसी एक विधि का विस्तार से वर्णन करें।

2. Describe the main aims of Home Science teaching.

गृह विज्ञान शिक्षण के प्रमुख उद्देश्यों की व्याख्या कीजिए।

3. Describe the qualities of a Home Science.

गृह विज्ञान शिक्षकों के गुणों पर प्रकाश डालें।

PEDAGOGY OF HINDI:-

Marks: 10

1. पाठ्यक्रम क्या है? पाठ्यक्रम का महत्व तथा निर्माण के सिद्धान्तों का वर्णन करें।

2. भाषा शिक्षण के सिद्धान्तों का वर्णन करें।

3. मध्यमिक स्तर पर मातृभाषा शिक्षण के प्रमुख उद्देश्यों पर प्रकाश डालें।

PEDAGOGY OF URDU:-

Marks: 10

نمبر۔ ۱۰

کئی دو سوالوں کے جواب دیں۔

۱۔ بچوں کے نشوونما کیا ہیں؟ زبان سے اس کے رشتہ کو بیان کریں؟

۲۔ زبان کے نصاب کے اصول بیان کریں؟ ایک اچھے نصاب کے خوبیوں کو بیان کریں؟

۳۔ زبان کی تدریس میں اصلاحی تدریس کے حکمت عملی کو کیسے

تفکر کریں گے؟ اس کا تعین قدر کیسے کریں گے؟

PEDAGOGY OF MAITHILI:-**Marks: 10**

1. " जहिना बच्चाक शारीरिक विकास लेल माएक दूध आवश्यक अछि तदिना बच्चाक मानसिक विकास लेल मातृभाषा आवश्य " महात्मा गाँधीजिक उपर्युक्त कथनक व्याख्या करू।
2. मैथिली भाषा शिक्षण में मूल्यांकन हेतू विभिन्न अंक निर्धारण करैत प्रश्न पत्रक निर्माण करू।
3. मैथिली भाषा शिक्षक गुणक व्याख्या करू।

PEDAGOGY OF COMMERCE:-**Marks: 10**

1. What is necessity of Commerce education in the emerging economic contest of the nation?
रास्ट्र की बदलती आर्थीक रूपरेखा में वाणिज्य शिक्षा की क्या आवश्यकता है?
2. Bring out major aims of teaching Commerce as a school subject at secondary school level?
माध्यमिक शिक्षा के स्तर पर एक विद्यालय विषय के रूप में वाणिज्य शिक्षा के उद्देश्यों का वर्णन कीजिए?
3. What is the relationship of commerce with other social subject?
Discuss.
वाणिज्यशास्त्र का अन्य सामाजिक विषयों से क्या सम्बंध है? स्पष्ट कीजिए?

PEDAGOGY OF ENGLISH:-**Marks: 10**

1. Mention the problems and difficulties of teaching of English with reference to independent India.
2. Discuss Explain the qualities and qualifications of an Ideal English Teacher.
3. Discuss the aims of teaching English as a foreign language to Indian students.

COURSE-I : CHILDHOOD AND GROWINGUP**Marks: 20**

1. Has the concept of childhood been always same or it changes with time.
Analyze with examples.

बचपन की अवधारणा क्या हमेशा से एक जैसी रही है? याकि बदलते समय के साथ इनमें भी बदलाव आते रहते हैं? उदाहरण सहित विश्लेषण करें।

2. There are many stereotypes assumptions about adolescents in society discussing same of them table as a teacher. What you will do to change them?

किशोरावस्था के बच्चों के प्रति सताज में कई रूढ़िग्रस्त धारनाएँ हैं। उनमें से कुछ धारनाओं कि चर्चा करते हुए बताएँ कि उनहे बदलने के लिए एक शिक्षक या शिक्षिका के तौर पर आप क्या करेंगे।

3. Is education a medium of socialization? Analyze with examples.
क्या शिक्षा भी समाजीकरण का एक माध्यम है? सोधाहरण विश्लेषण करें।

COURSE-2 : CONTEMPORARY INDIA & EDUCATION

Marks:20

1. Explain the right to education act 2009 in detail.
शिक्षा के अधिकार अधिनियम 2009 की वयाख्या विस्तार से करें।
2. Describe the recommendation of Kothari Commission for reform of secondary education.
माध्यमिक शिक्षा में सूधार के लिए कोठारी आयोग की सिफारिशों की विवेचना कीजिए।
3. What is equality of educational opportunities? Discuss its importance in India content.
शैक्षिक अवसरों की समानता क्या है? भारत के संदर्भ में इसके महत्व की विवेचना करें।

COURSE-3 : LEARNING AND TEACHING

Marks:20

1. Discuss teaching as a planned Activity.
एक नियोजित प्रक्रिया के रूप में शिक्षा का वर्णन करें।
2. Discuss **vygotsky's** theory of Cognitive Development.
वाइगोस्तकी के संज्ञानात्मक विकास सिंधन्त का वर्णन करें।
3. Discuss the need and opportunities of Professional.
शिक्षक के व्यावसायिक विकास की आवश्यकता एवं अवसरों का वर्णन करें।

COURSE-4 : LANGUAGE ACROSS THE CURRICULUM

Marks: 10

1. बच्चे भाषा कैसे सीखते है? इसके संदर्भ मे भाषा विद्वानों के विचारों की आलोचनात्मक व्याख्या प्रस्तुत करें।
2. Mention the constitutional provisions related to language in India.
भारतीय भाषाओं से संबंधित संवैधानिक प्रावधानों का उल्लेख करें।

3. Explain main recommendation of Kothari Commission 1964-66 in respect of language.

भाषा के संबंध में कोटारी कमीशन 1964-66 के मुख्य अनुशंसाओं को लिखें।

COURSE-5 : UNDERSTANDING DISCIPLINES & SUBJECTS

Marks: 10

1. What is knowledge? Describe its characteristics.
ज्ञान क्या है? इसकी विशेषताओं का वर्णन करें?
2. Discuss the merits or characteristics of a successful teacher?
एक सफल शिक्षक के गुणों या विशेषताओं का वर्णन करें?
3. Discuss the project method of teaching?
शिक्षण की योजना विधि का वर्णन करें?

COURSE-6 : GENDER, SCHOOL & SOCIETY

Marks: 10

1. What do you mean by gender? Discuss the reason of gender bias.
लिंग से आप क्या समझते हैं? लिंगीय विभेद के कारणों का वर्णन करें।
2. Discuss the meaning objectives importance and need of schooling of girls.
बालिका विद्यालयकरण के अर्थ, उद्देश्य, आवश्यकता तथा महत्व का वर्णन करें।
3. Throw light on problems and eradication of women education.
स्त्री शिक्षा की समस्याएँ एवं उनके निराकरण पर प्रकाश डालें।

EPC-3 :

Marks: 10

1. What is computer? Differentiate between hardware and software approaches.
कम्प्यूटर क्या है? हार्डवेयर तथा सॉफ्टवेयर आपस में अंतर स्पष्ट किजिए।
2. Describe the operating system of windows.
विंडोज के ऑपरेटिंग सिस्टम का वर्णन करें।
3. Discuss the computer managed evolutions.
कम्प्यूटर प्रबंधित मूल्यांकन का विवेचन करें।